

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ХУРИЕВОЙ И.В.

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи) разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 261»,
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 261».

При написании данной Рабочей Программы был использован опыт работы, представленный в современных технологиях и научно-методических рекомендациях О.С.Гомзяк, Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и ПрАООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лотатиной, рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса коррекционно-развивающей работы в подготовительной логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.04.2021 N Р-77 "О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75"
- Устав МАДОУ.

Главная идея коррекционного процесса заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает

общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР, и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Также в основу организации заложены следующие **принципы**:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи II-IV уровнями речевого развития) в возрасте 6-7 лет для устранения речевых недостатков у воспитанников МАДОУ «Детский сад №261», предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке;
- определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий;
- формирование у педагогического коллектива МАДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье);

Принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
2. Индивидуализация дошкольного образования;
3. Сотрудничество детей и взрослых, ребенок – субъект образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Продуктивное сотрудничество с семьей;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Возрастная адекватность дошкольного образования.

Основной **формой** реализации программы является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Контингент воспитанников:

Старший дошкольный возраст: подготовительная к школе группа (6-7лет) с заключениями:

- ОВЗ (ТНР) ОНР 1 уровня - 1 (третий год обучения);
- ОВЗ (ТНР) ОНР 2 уровня - 3 (второй год обучения);
- ОВЗ (ТНР) ОНР 3 уровня – 17 (15 второго года обучения);
- ОВЗ (ТНР) ОНР 4 уровня – 4 (первого года обучения).

Всего по списку: 25 детей.

Объем реализации программы осуществляется через 4 фронтальных занятия в неделю по подгруппам. Дети также занимаются 2-3 раза в неделю на индивидуальных занятиях. Длительность индивидуальных и индивидуально-подгрупповых занятий определяется характером и степенью выраженности речевых нарушений, возрастом и психофизическими особенностями воспитанников и составляет от 15-20 минут.

Программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября 2022 года по 1 июля 2023 года.